



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

СОГЛАСОВАНО

И.О. ДИКОКОВА
НАУДОВА ИИ

г. Калининград
Руденко Г.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ КО
«Колледж предпринимательс
Л.Н. Копцева

30 июня 2023 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.10 Художник росписи по дереву**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического совета, Протокол № 16 от 30.06.2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП) по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 672. (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 года, рег.№ 17919), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический

дизайнер»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: художник росписи по дереву.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1548 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме –10 месяцев;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: создание эскизов художественного оформления изделий, разработка их композиции и технологическое выполнение художественного оформления изделий разной степени сложности на различных материалах.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация художник росписи по дереву
Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.	ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи	Осваивается
Художественная роспись деревянных изделий	ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий	Осваивается
Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: Представлять свою профессию в профессионально значимых мероприятиях, проектах. Анализировать инновации в области профессиональной деятельности.
		Знания: современные нововведения в области художественной росписи по дереву
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: Использовать различные источники для решения профессиональных задач. Грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений.
		Знания: Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: Своевременно и качественно выполнять свои профессиональные задачи.
		Знания: Профессиональные риски, соблюдение норм деловой культуры.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: Находить и использовать в работе информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь пользоваться основной и дополнительной литературой.
		Знания: обзор публикаций в профессиональных изданиях, периодику
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Умения: Использовать электронные и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности, использовать информационно - коммуникационные технологии. Уметь работать на компьютере, используя специальные программы.

	профессиональной деятельности.	Знания: Образовательные и иные ресурсы, которые можно использовать для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: Своевременно, грамотно и бесконфликтно устранять допущенные ошибки
		Знания: Основы деловой культуры, этики и психологии профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: Демонстрировать навыки профессиональной деятельности.
		Знания: Особенности и область применения навыков профессиональной деятельности.
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: Демонстрировать навыки профессиональной деятельности.
		Знания: Особенности и область применения навыков профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.	ПК.1.1. Выбирать материалы для художественной росписи по дереву.	Практический опыт: разработки вариантов декоративного оформления изделий из дерева.
		Умения: применять материалы и принадлежности для рисунка и живописи.
		Знания: материалы и принадлежности для выполнения работ по рисунку и живописи; их назначение и правила пользования.
	ПК 1.2. Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву.	Практический опыт: разработки вариантов декоративного оформления изделий из дерева.
		Умения: - использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления деревянных изделий.
		Знания: своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других декоративных элементов для построения орнаментальных композиций.
ПК 1.3. Разраба-	Практический опыт: разработки вариантов декоратив-	

	<p>тывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента.</p>	<p>ного оформления изделий из дерева.</p> <p>Умения: - использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления деревянных изделий.</p> <p>Знания: - своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других декоративных элементов для построения орнаментальных композиций.</p>
<p>Художественная роспись деревянных изделий.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий.</p>	<p>Практический опыт: художественной росписи изделий из дерева</p>
		<p>Умения: владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p>
		<p>Знания: основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева; - сведения из истории рисунка и живописи.</p>
	<p>ПК 2.2. Составлять цветковые растворы из готовых красителей (2-3 цвета).</p>	<p>Практический опыт: художественной росписи изделий из дерева</p>
		<p>Умения: - владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.</p>
		<p>Знания: - основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева; - сведения из истории рисунка и живописи.</p>
<p>ПК 2.3. Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева.</p>	<p>Практический опыт: художественной росписи изделий из дерева</p>	
	<p>Умения: владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи; - воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве.</p>	
	<p>Знания: основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева; - сведения из истории рисунка и живописи.</p>	
<p>Ведение индивидуальной трудовой деятельности.</p>	<p>ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.</p>	<p>Практический опыт: принятия хозяйственных решений.</p>
		<p>Умения: - выбирать режим уплаты налогов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - рассчитывать</p>

		прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.
		Знания: упрощенный порядок ведения учета; - экономическую сущность налогов, их функции; - режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.; - порядок оформления кредитов; - методы подсчета прибыли и убытков; - ассортимент выпускаемой продукции и услуг
	ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	Практический опыт: принятия хозяйственных решений.
		Умения: - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг.
		Знания: ассортимент выпускаемой продукции и услуг.
	ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	Практический опыт: принятия хозяйственных решений.
		Умения: - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; 11 - планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг
		Знания: - методы подсчета прибыли и убытков; - ассортимент выпускаемой продукции и услуг.
	ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	Практический опыт: принятия хозяйственных решений.
		Умения: - выбирать режим уплаты налогов; - вести отчетность установленной формы; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - вести учет; - рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.
		Знания: - правовые основы индивидуального предпринимательства; - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; - режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.; - порядок оформления кредитов; - методы подсчета прибыли и убытков
	ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.	Практический опыт: принятия хозяйственных решений.
		Умения: готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; - выбирать режим уплаты налогов; -

		<p>вести отчетность установленной формы; - вести учет.</p> <p>Знания: - правовые основы индивидуального предпринимательства; - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; - упрощенный порядок ведения учета; - экономическую сущность налогов, их функции; - режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.; - порядок оформления кредитов; - методы подсчета прибыли и убытков; - ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями, представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

деловой культуры;
изобразительных искусств;
истории народных художественных промыслов в России;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

дизайна и композиции.

Мастерские:

художественной росписи по дереву.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам,. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория дизайна и композиции

Основное оборудование

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами

обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская художественной росписи по дереву.

Основное оборудование

Оснащается оборудованием: столы, стулья обучающегося, ноутбук Gigabyte, принтер brother/model DCP-7057WR, проектор.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика обучающихся реализуется на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ООП СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву:

- Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.
- Художественная роспись деревянных изделий
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект).

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная (итоговая) аттестация включает формы:

- подготовку выпускниками выпускной квалификационной работы по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву в пределах требований ФГОС СПО;
- защита выпускниками ВКР по теме, утвержденной педагогическим составом, учебной частью и директором колледжа.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде-

рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 16
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 17
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно участвующий в воспитательной жизни колледжа	ЛР 19
Проявляющий интерес к истории национальных традиций	ЛР 20
Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 История народных художественных промыслов в России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 18
ОП.02 Основы деловой культуры	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 18
ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.04 Основы дизайна и композиции	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 20
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ДР 20
ОП.06 Рисунок с основами перспективы	ЛР 11, ЛР 20
ОП.07 Живопись с основами цветоведения	ЛР 11, ЛР 20
ОП.08 Технология и материаловедение	ЛР 5, ЛР 20
ПМ.01 Разработка эскизов орнаментального оформления изделий из дерева	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19- ЛР 21, ЛР 18
ПМ.02 Техника художественной росписи изделий из дерева	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19- ЛР 21, ЛР 18
ПМ.03 Индивидуальное предпринимательство	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19- ЛР 21, ЛР 18
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, а именно фиксированное педагогическое наблюдение.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курсы, кураторы, зав.отделениями	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)	Кураторы, 1,2,3,4 курсы Студенческий совет, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР директора, заведующие отделениями, кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)	Кураторы, 1,2,3,4 курсы Студенческий совет, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР директора, кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16	Посвящение в сту-	Директор, заместитель	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР,	ЛР 1	«Студенческое само-

	денты (стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы)	директора по УВР, заместитель директора по УМР, кураторы 1 курсов, зав. отделениями, студенты 1 курса	нимательства»	Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	управление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР заведующие отделениями, кураторы Студенческий совет, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
27	Всемирный день туризма	Студенческий совет, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР заведующие отделениями, кураторы Студенческий совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей выпуск стенгазет	Студенческий совет	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»

						«Профессиональный выбор»
5	День Учителя онлайн-поздравление преподавателей, выпуск стенгазет	Студенческий совет	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
6-27	Участие в проекте «Школа волонтеров наследия»	Студенты и заведующий отделения "Ювелирного и декоративно-прикладного искусства"	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
16	День первокурсника проведение конкурсов, квест-игра, концерт	Студенческий совет, 1-ые курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Кураторство и поддержка»
20-27	Неделя финансовой грамотности	Студенты и заведующий отделения "Предпринимательства"	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	КОИРО	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
26	Введение в профессию «Организация перевозок на транспорте»	Студенты и заведующий «Техническим» отделением Зам. Директора по УМР директора, кураторы,	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор, студ.совет Отделение технических дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
28	Кураторские часы на	Кураторы групп, студен-	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор,	ЛР 1	«Молодежные обще-

	тему антикоррупционной направленности	ты 1-4 курсов	нимательства»	студ.совет, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	ственные объединения» «Студенческое самоуправление»
29	Проведение родительских собраний для родителей 1 курса с приглашением администрации колледжа и выпускных курсов	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, кураторы, зав. отделениями, родители студентов 1 курса	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, кураторы, зав. отделениями кураторы 1 курса	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий (лекции, классные часы)	Кураторы групп, студенты 1-4 курсов	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Студенческий совет, кураторы, заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Выпуск стенгазет, посещение музеев на выбор «5 форт», Бункер Ляша, «Королевские ворота», форт №11	Кураторы групп, студенты 1-4 курсов	«5 форт», Бункер Ляша, «Королевские ворота», форт №11 ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, кураторы, зав. отделения «Дизайна»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
19	День артиллериста Экскурсия в воинскую часть № 93436	Студенческий совет, студенты 1,2,3,4 курса	в/ч № 93436	Кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация пред-

					ЛР 6	метно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	Международный день отказа от курения флеш-моб «Конфетка вместо сигаретки», стенгазеты, лекции, беседы, кураторские часы.	Студенческий совет, кураторы, зав.отделения «Дизайна», кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	День матери Выпуск плакатов, стенгазеты	Студенческий совет, кураторы, зав.отделения «Дизайна», кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
2	Всемирный день борьбы со СПИДом (флешмоб, стенгазеты, лекции), акция «Красная ленточка».	Студенческий совет, кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Заместитель директора по УВР, студ. совет	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
3	Соревнования по настольному теннису в рамках областных Молодежных игр среди студентов	Студенты секции «Волейбол»	Школы	Преподаватели физической культуры. кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

7	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областных Молодежных игр среди студентов	Студенты	Школы	Преподаватели физической культуры.	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества (выпуск плакатов, стенгазеты, классные часы)	Студенческий совет, кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	заместитель директора по УВР педагог организатор, студ. совет, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации (флешмоб, стенгазеты, лекции)	Студенческий совет, кураторы, зав.отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы, преподаватели истории	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	заместитель директора по УВР педагог организатор, студ. совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
14	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках областных Молодежных игр среди студентов	Студенты	Школы	Преподаватели физической культуры.	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (выпуск плакатов, стенгазеты,	Директор, заместитель директора по УВР, за-	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	заместитель директора по УВР педагог органи-	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Взаимодей-

	конкурсы, концерт)	заместитель директора по УМР, студенческий совет, кураторы, зав. отделениями, кураторы, 1,2,3,4 курсы, волонтеры		зав. студ. совет,	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	совместно с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	Фестиваль профессий «Билет в будущее».	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, студенческий совет, кураторы, зав. отделениями, кураторы, волонтеры	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зав. отделениями, педагог-организатор, студ. совет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
25	День Студента, «Добро-День» (Вебинары на разные темы, мастер-классы)		ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Заместитель директора, кураторы, педагог-организатор, студ. совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
26	Международный день ювелира (выпуск плакатов, стенгазеты, классные часы, выставка работ отделения)	Заведующая отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства» Бахтина О.Н., студенты, кураторы, пед.организатор	ГАУ КО «Колледж предпринимательства», музей Янтаря	Зав.отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства» Бахтина О.Н., студенты, кураторы, пед.организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда (памятный)	заместитель директора по УВР, студенческий	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Кураторы, педагог-организатор,	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Организация

	день, классные часы, презентации)	совет, кураторы, преподаватели истории		студ.совет	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР15	предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (памятный день, классные часы, презентации)	заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, преподаватели истории	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8	День русской науки (памятный день, классные часы, презентации)	1,2,3,4 курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы, зав. отделения «Гуманитарных наук»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
14	День Святого Валентина (конкурсы, студенческая почта, стенгазеты)	1,2,3,4 курсы, волонтеры, студ.совет	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

15	День вывода войск из Афганистана (классные часы, лекции)	1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. директора, кураторы, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества (стенгазеты, поздравление преподавателей, классные часы, презентации)	1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет, отделение «Дизайна»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
26	Выставка работ студентов и преподавателей колледжа «Пробуждение»	студенты и заведующая отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства»	Музей янтаря	Заведующая отделения «Ювелирного и декоративно-прикладного искусства» студенты, кураторы, пед.организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
8	Международный женский день (Организация и проведение концерта, выпуск стенгазет)	1,2,3,4 курсы, зав.отделениями	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Кураторы, педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

11	Стоп наркотик. Лекция о вреде наркотиков среди 1 курса с просмотром видеороликов.(группы КС и НКС)	1,2 курсы, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Соц.педагог педагог -психолог педагог-организатор Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
16	Введение в профессию. Старший курс КМ готовит презентацию для первого курса КМ)	1 курсы, кураторы, зав. отделения «Предпринимательства»	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Педагог-организатор студ. совет, зав. отделения «Предпринимательства»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
17	Деловая игра «Город»	1,2 курсы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, презентации)	1,2 курсы, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	кураторы, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

					ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Введение в профессию. Старший курс ДПИ готовит презентацию для первого курса ДПИ).	Студенты 1 и 3 курса отделения ДПИ	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зав.отделения ДПИ студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
29	Всероссийский урок трудовой доблести (просмотр фильмов, презентации)	Студенты 1,2 курса, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет, отделение «Дизайна»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
9	Возложение цветов к памятнику «1200 Гвардейцам» в честь штурма Кенигсберга совместно с воинской частью	Студенты 2,3 курса Преподаватель БЖ	Памятник «1200 Гвардейцам», в/ч № 93436	Заместитель директора, кураторы, педагог-организатор, студсовет, преподаватели фи-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация пред-

	№ 93436			зич.культуры Преподаватель БЖ	ЛР 8 ЛР10 ЛР15	метно-эстетической среды»
12	День космонавтики (классные часы, посещение выставок)	1,2,3,4 курсы, преподаватели истории, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	День единения народов. Урок толерантности.	Студенты 1,2,3,4 курсов, зав.отделениями, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	Соревнования по мини-футболу среди юношей в рамках областных Молодежных игр среди студентов	Студенты	Школы	Преподаватели физической культуры.	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	День донора в России (лекции)	Студенты 1,2,3,4 курсов, зав.отделениями, кураторы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Кураторы, мед. работник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 12 ЛР 13	
24	Соревнования по многоборью «ГТО» в рамках областных Молодежных игр среди студентов	Студенты	Школы	Преподаватели физической культуры.	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (Организация и проведение выезда для активистов студ.совета)	Студенты 1,2,3 курса, преподаватели БЖ	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
5	Брейн-ринг, посвященный посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Студенты 2,3 курса, преподаватели истории	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
9	День Победы Участие в шествии к памятнику 1200 Гвардейцам. Флешмоб «День Победы»	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, педагог-организатор, волонтеры	Памятник 1200 гвардейцам	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

	Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, педагог-организатор, волонтеры, родители	Калининград	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студсовет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
17	Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с войсковой частью № 32497	Юноши 1,2,3 курса	в/ч № 32497	преподаватели БЖ и физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
26	День российского предпринимательства	Студенты отделения «Предпринимательства» 1 и 4 курс, зав отделением «Предпринимательства»	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный

					ЛР15	выбор» «Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
5	День эколога (проведение субботника на Куршской косе)	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели экологии	Заповедник «Куршская коса»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России (просмотр фильмов, презентации)	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
12	День России (лекции, презентации)	Студ.совет, студенты 1,2,3,4 курсов, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	Студенты 1,2,3, Студ.совет	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

					ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Студенческое самоуправление»
27	День молодежи (просмотр фильмов, презентации)	Студенты 1,2,3, Студ.совет	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
5	Выпускной. Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп, Зам. Директора по УВР, Зам. Директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы,	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (просмотр фильмов, презентации)	педагог-организатор, студ. совет, студенты	Группа ВК ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

20	Подготовка сценария ко Дню знаний	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Зам. Директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
----	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	--

Приложение

к ООП по профессии

54.01.10 Художественная роспись по дереву

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

54.01.10 Художественная роспись по дереву

2023

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании отделения и утверждаются приказом директора колледжа. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются такие факторы, как актуальность, назначение, технологические особенности, способ выполнения в материале, возможность выполнения на базе отделения или на базе конкретного производства, на котором будет осуществляться выполнение ВКР.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного колледжем перечня тем. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Утверждение и закрепление тем выпускных квалификационных работ за выпускниками оформляется приказом директора колледжа.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся приказом директора колледжа назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Руководитель при участии обучающегося в недельный срок уточняет условия выполнения работы и разрабатывает задание на ВКР, а также график работы над квалификационной работой. В задании указывается наименование темы, исходные данные для ее выполнения, основные вопросы теоретической и практической частей, а также определяется объем выполняемой работы.

При выполнении и защите ВКР выпускники колледжа в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС) демонстрируют уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководитель, заведующий отделением.

К ВКР прилагается отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, представители предприятий, организаций – социальных партнеров колледжа.

На защиту выпускной квалификационной работы выпускник, освоивший ППССЗ по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву представляет выполненную практическую часть, письменную часть, отзыв руководителя и рецензию

1. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Письменная часть, отзыв руководителя и рецензия лично представляются обучающимся Государственной экзаменационной комиссии в день защиты. В своем выступлении обучающийся использует демонстрационные материалы, может уделить внимание отмеченным в отзыве и рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 10 минут. Процедура защиты включает доклад выпускника (не более 5-7 минут), чтение отзыва, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

В доклад включаются результаты, полученные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы.

После окончания защиты Государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки

При оценивании результатов выполнения выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия принимает во внимание актуальность темы, ее оригинальность и новизну проведенного исследования; содержание, степень самостоятельности в работе, соблюдение технических и технологических требований к качеству выполнения работы, теоретический и методологический уровень выполнения работы; знание достижений науки, монографической и периодической литературы по теме работы; четкость изложения доклада на защите ВКР и правильность ответов на вопросы; оценку работы выпускника руководителем ВКР и рецензентом.

«Отлично» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления соответствует регламенту;

отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний;

ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

широкое применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента соответствует регламенту;

отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

в ответах студента на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

ограниченное применение студентом информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом.

выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента превышает регламент;

отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

ответы студента на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

недостаточное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента значительно превышает регламент;

отзыв руководителя и/или рецензия на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

ответы студента на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при докладе студента;

в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по специальности и о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

Список примерных тем выпускной квалификационной работы

1. Роспись комплекта деревянных изделий
2. Декоративная роспись панно
3. Декоративная роспись комплекта деревянных изделий
4. Цветочные мотивы в росписи деревянных изделий
5. Роспись комплекта шкатулок в русском стиле
6. Роспись подарочного набора
7. Декоративная роспись подарочного комплекта
8. Декоративная роспись деревянных изделий
9. Роспись дамского набора